

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
PAZARLAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ



Eğitim ve ğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli lde katkı sağlayacağı inancını taşıtmaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşıtmaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların zme kavuşturulmasını ve ağdaş eğitim ve ğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşıtmaktayız.

Bir milletin kalkınmasındaki en büyük etken, ağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir Şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı Şekilde gerçekleştirilecek atımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Muhammed Eşref UZUN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu:

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhammed Eşref UZUN	Okul Müdürü	Hasan AYDOĞAN	Matematik
Mehmet ALTINTAŞ	Müdür Yard.	Hatice GÜRE	İngilizce
Raziye TOSUN	Tek. Tas.	Ayşe YÜKSEL	DİKAB
Hakan ARSLAN	Sosyal Bil.	Görkem KOÇ	Müzik
Süleyman ERGÜN	Okul Aile B.B	Melike ÖZTÜRK	Beden Eğitimi
Ümmü Gülsüm ÖREN	Türkçe	PERVİL ÜNAL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Tarihi Gelişim:

İlçemizde okul ilk olarak 1928 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.1957 yılında yapılan 1.2.3. sınıflar eğitimi-öğretimi sürdürmüştür.1964 yılında 2 derslikli binada aynı yere yapılarak okul toplu olarak eğitim-öğretime kavuşmuştur.1971 yılında mevcut iki binaya 6 derslikli prefabrik bina hizmete girmiştir. Eski Belediye binasının tamir edilmesiyle 1985,1986,1987,1988 eğitim-öğretim yıllarında okul binası olarak kullanılmıştır.1987 de yapımına başlanan 12 derslikli yeni binanın 4 dersliğinin 1988 de bitmesi ile eski belediye binasındaki sınıflar bu sınıflara yerleştirilmiştir. Böylece şimdiki bulunduğumuz yer de 2 ayrı binada eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Yapımına 1992 yılında başlanan 17 derslikli yeni binanın yapımı tamamlanıp 1994 Ekim ayı sonunda eğitim ve öğretime başlanmıştır.2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında spor salonumuzun inşaatı tamamlanarak faaliyete geçirilmiştir.2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle 1 müdür 1 müdür yardımcısı,6 öğretmen,1 sürekli işçi,1geçici işçi,2 TYP çalışanı ve 1 güvenlik görevlisi ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: PAZARLAR			
Adres:	Fatih Mah. Belediye Cad. No:60 PAZARLAR	Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/MJVn		
Telefon Numarası:	0 274 571 23 70	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	pazarlario@gmail.com	Web sayfası adresi:	pazarlaroo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711733	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Normal Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	62	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	53		Erkek	2
	Toplam	115		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		41,20	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni ve Anasınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	5	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel+ Sürekli İşçi+Geçici İşçi	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	9	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	23	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	10	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	325	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	960			
Okul Kapalı Alan (m2)	325			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	700			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	12	13	25
6/A	13	10	23
7/A	5	10	15
8/A	19	7	26
8/B	13	13	26
Toplam	62	53	115

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1 Mb

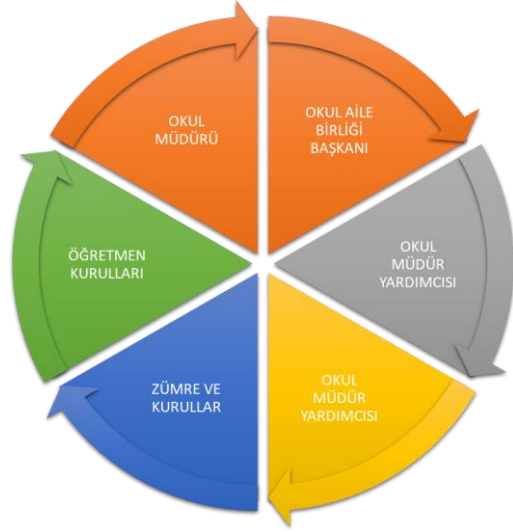
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	4600,50	4408,00	5510,00	8163,00	8761,70	10930,50
Gider Miktarı	3562,50	4353,70	5420,50			
Kalan	1038,00	54,30	90,00			

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	134				
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	134				
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	134				
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	134				
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	120	10	4		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	110	15	9		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	134				
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	134				

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	90	10	24	10	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	134				
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	80	30	14		
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	134				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	90	30	14		
	Toplam	1562	95	65	10	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Şehir dışı gezilerin olması	Teneffüslerin 10 dakika olması
2	Öğretmenlerin ilgili olması	Beden dersinin az olması
3	Okulun temiz olması	Kantinin olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	14				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	14				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	14				
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	2			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	2	2		
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	14				

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	12	2			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	14				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	3			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	14				
	Toplam	171	9	2	0	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Okulun disiplinli olması			Veli ilgisizliği		
2	Kolej havası olması			Taşınmalı eğitimin olması		
3	Ders araç ve gereçlerinin yeterli olması			Okulunun oda sayısının yetersiz olması		
4	İdarenin her isteği yapmaya çalışması			Öğrencilerin ilgisizliği		

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	130				
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	130				
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	130				
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	120	10			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90	20	20		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	130				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	130				

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	80	40	10		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	130				
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	130				
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	130				
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	100	20	10		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	130				
	Toplam	1480	90	40	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun disiplinli olması	Taşıma merkezi olması
2	Temiz olması	Maddi yetersizlikler
3	Güvenli olması	
4	Her öğrenci ile ilgilenilmesi	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin disiplinli olması, başarımızın artmasını sağlamaktadır.
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve istekli arkadaşlardan oluşması başarıyı olumlu etkiliyor.
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve bakış açılarının olumlu olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması
Donanım	Araç gereç bakımından fazla bir eksiklik olmaması
Bütçe	Milli eğitim müdürlüğümüzün temizlik, kırtasiye, onarım vb. ihtiyaçları karşılaması
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Okul Yönetimi, öğretmenlerin ve velilerin uyum içinde çalışması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı eğitim olması, maddi olanakların yetersizliği
Çalışanlar	İlçemizin küçük olması ve çalışanların başka ilçede ikamet etmeleri
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun oda sayısının yetersiz olması
Donanım	Okulumuzda oda sayısı yetersizliği, toplantı, yemekhane ve sanat etkinlikleri için salon bulunmaması
Bütçe	Okulumuzun maddi olarak yeterli destek alamaması ve gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmen olmayışı
İletişim Süreçleri	Çalışan velilerimizin veli toplantılarına katılımın az olması, veli toplantısı algısının tam olarak değişmemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	İlçemizde yaşayan hayırseverlerin desteğini almak ve ilçe milli eğitimin yardımcı olması.
Sosyolojik	Taşıma ile gelen öğrencilerle diğer öğrencilerin kaynaşması ve dostluk bağlarının kuvvetlenmesi, kültür alış-verişi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması, Akıllı tahtaların ve EBA sisteminin daha fazla kullanılması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Ailecek sosyal faaliyetlerin az olması
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Yeterli tarımsal faaliyetin gerçekleşmemesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİşİM	
1	Okullaşma oranının yüksek olması
2	Devamsızlığın az olması
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Okulumuzun hafta sonları dahil açık olması
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	öğrencilerin eğitim ve ğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Araç ve gereçlerin yeterli olması
2	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
3	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
4	Akademik başarının artırılması
5	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
6	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :Öğrenci odaklı,öğrenciye güvenen,değerleri olan,birikimli,ahlaklı,sorumluluk bilinci taşıyan,milletimize layık,ufku geniş,dünyayı okuyan, değerlerinden kopmayan, daima gelişen,gelişirken çelişmeyen nesiller yetiştiren bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ : Paydaşlarının parçası olmaktan gurur duyduğu ve bölgesinde tercih edilen örnek bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 2) Saygınlık
- 3) Tarafsız, Güvenilirlik ve Adalet
- 4) Katılımcılık
- 5) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- 6) Meslek Etiği ve Ahlak
- 7) Girişimcilik, Yenilikçilik, Sorumluluk
- 8) Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)		100	100	100	100	100	
PG 1.1.2	Ortaokula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		100	100	100	100	100	
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		5.sınıf	0	0	0	0	0
			6.sınıf	0	0	0	0	0
			7.sınıf	0	0	0	0	0
			8.sınıf	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)		5.sınıf	0	0	0	0	0
			6.sınıf	0	0	0	0	0
			7.sınıf	0	0	0	0	0
			8.sınıf	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		Asansör	0	0	0	0	0
			Rampa	1	1	1	1	1
			Engelli WC	1	1	1	1	1
			Yürüme Şeridi	0	0	1	1	1
PG 1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	3	2	1	1	1	
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	6	5	5	4	3	
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	
PG 1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		3	3	2	2	1	
PG 1.1.8	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Öğrencilerin okula uyumunu sağlayacak etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul Yönetimi	2019-2023
1.1.4	Devamsızlık hakkında ailelere seminer verilecektir.	Okul Yönetimi	2019-2023
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okulda daha rahat etmesini sağlayacak şekilde kullanımları uygun hale gelecektir.	Okul yönetimi	2019-2023
1.1.6	Dezavantajlı öğrencileri yaşadıkları bu durumdan kurtarmak için rehber öğretmeni ve sınıf öğretmenleriyle işbirliği içinde çalışılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Ö.	2019-2023
1.1.7	Ram ile iletişime geçilip öğrencilerin gelişmeleri takip edilecek ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı doğrultusunda çocukların özgüvenini artırıcı etkinlikler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Ö.	2019-2023
1.1.8	Evde eğitim alan öğrencimiz yoktur.		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	3	4	5	6	7	
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	30,2	33,7	35,4	40,3	42,6	
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	40,2	41,4	42,5	45,5	47,1	
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	4,5	5,1	6,3	7,5	7,9	
PG 2.1.5	ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranı	0	0	0	0	0	
PG 2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	
PG 2.1.7	Ortaöğretim kurumlarına merkezi yerleştirme sınavı ile giren öğrenci sayısı	11	15	10	12	15	
PG 2.1.8	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	17	19	21	23	25	
PG 2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%90	%100	%100	%100	%100	
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	14,9	15,1	15,5	15,7	16,1	
PG 2.1.11	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%20	%25	%30	%35	%40
		Sportif	%60	%65	%70	%75	%80
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%30	%35	%40	%45	%50
		Bilimsel	%10	%15	%20	%25	%30

PG 2.1.12	Veli toplantılarına katılan veli oranı	Değerler Eğitimi	%100	%100	%100	%100	%100
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%30	%35	%40	%45	%50
		5.Sınıf	40,4	42,5	43,8	45,5	48,9
		6.Sınıf	41,2	43,7	45,6	47,9	50,5
		7.sınıf	42,8	43,5	45,1	48,9	50,4
		8.sınıf	46,8	49,7	50,6	55,8	56,7
PG 2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	1	2	2	3	4	
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKÂ vb.)	2	2	2	2	2	
PG 2.1.15	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	3	4	4	4	5	
PG 2.1.16	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	2,5	3,5	4,6	5,1	6,5	
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	7	7	7	7	7	
PG 2.1.18	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	89,5	90,1	92,5	94,5	95,6	
PG 2.1.19	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	50,3	52,3	54,5	55,6	57,8	
PG 2.1.20	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	%89	%90	%95	%98	%99
		2.Dönem	%89	%90	%95	%98	%99
		Yaz Dönemi	%89	%90	%95	%98	%99
PG 2.1.21	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.Dönem	%0	%0	%0	%0	%0
		2.Dönem	%0	%0	%0	%0	%0
		Yaz Dönemi	%0	%0	%0	%0	%0
PG 2.1.22	Lisanslı öğrenci oranı	18,6	19,4	20,1	22,3	25,5	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik faaliyetler diğer kurumlarla işbirliği yapılarak artırılacaktır.	Okul yönetimi	2019-2023
2.1.2	Öğrencilerin eksikleri belirlenip daha fazla derse katılım sağlanacak ve öğretmen, öğrenci, veli işbirliği artacaktır.	Branş Öğretmenleri	2019-2023
2.1.3	Öğrencilerin eksikleri belirlenip daha fazla derse katılım sağlanacak ve öğretmen, öğrenci, veli işbirliği artacaktır.	Branş Öğretmenleri	2019-2023
2.1.4	Bilimsel, kültürel, sportif faaliyetlere ve değerler eğitimine önem verilmesi için öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2019-2023
2.1.7	DYK kursları çerçevesinde sınav hazırlıkları devam edecek.	Branş Öğretmenleri	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	%68,1	%69,4	%70,1	%73,2	%75,4	
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	3	3	3	3	3	
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	3	4	4	4	4	
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik Merkezi ile iletişime geçilip gerekli desteğin alınması sağlanacaktır.	Branş Öğretmenleri	2019-2023
2.2.2	Rehberlik Merkezi ile iletişime geçilip gerekli desteğin alınması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm Öğretmenler	2019-2023
2.2.3	Rehberlik Merkezi ve sınıf rehber öğretmenleri ile birlikte faaliyet sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi ve tüm Öğretmenler	2019-2023
2.2.4	Okulumuzdan mezun olan ve belli yerlere gelen vatandaşlarımızla iletişime geçip öğrencilerimize seminer düzenlenecektir.	Okul İdaresi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	0	0	14	28	
		Yönetici	0	0	0	33	66	
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		37,5	38,6	39,4	40,1	42,8	
PG3.1.3	Memnuniyet oranları	Öğrenci	90	90	95	98	100	
		Veli	97	99	99	99	100	
		Personel	93	95	99	99	100	
PG 3.1.4	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	
		Kamera	1	1	1	1	1	
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	3	5	8	10	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu		0	0	0	0	1	
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izinli gün sayısı ortalaması		%3,6	%2,5	%2,1	%1,8	%1,6	
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		1	1	1	2	2	
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		40	50	60	70	80	
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		400	500	600	700	1000	
PG.3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		5	6	7	9	10	
PG.3.1.12	Taşıma kapsamında olan öğrenci oranı		%39,5	%38,1	%37,4	%35,2	%34,1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuzda lisansüstü eğitim alan 1 personel vardır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.2	MEB tarafından ve mahalli olarak düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılımın devamı sağlanacaktır.	MEM, Okul İdaresi ve tüm personel	2019-2023
3.1.3	Öğretmen, öğrenci ve velilerimizin okula olan bağlılığını artırıcı çalışmalarımız devam edecektir.	Okul İdaresi Ve Tüm Personel	2019-2023
3.1.4	Okulumuzda güvenli bir okuldur.	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.5	2023 Vizyonu doğrultusunda yapılacak sosyal faaliyetler daha da artarak devam edecektir.	Okul İdaresi Ve Tüm Personel	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10500,50	11650,30	12750,80	12850,90	13540,20	61292,70
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5560,25	5650,10	5750,60	5850,50	6038,00	28849,45
TOPLAM	16060,75	17300,40	18501,40	18701,40	19578,20	90142,15

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.